

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от _____ № _____

ПОРЯДОК
проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан в 2022-2023 учебном году

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан включает в себя номинации «Учитель года», «Педагогический дебют» (далее - конкурс).

1.2. Участниками зонального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан являются победители или призёры (в случае невозможности участия победителя и при наличии решения оргкомитета) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

1.3. Настоящий Порядок проведения зонального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (далее соответственно – Порядок, конкурс), учредителями которого являются Министерство образования и науки Республики Татарстан, Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки, принят в соответствии с Положением о конкурсе.

1.4. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

2.1. Для участия в региональном этапе конкурса муниципальные органы управления образованием, официальным письмом направляют в Организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет) следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение 1);

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2);

заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);

информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4);

справку об итогах муниципального и школьного этапов конкурса (приложение 5);

согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (приложение 6);

копию паспорта кандидата на участие в конкурсе;

копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе.

2.2. Определение состава участников регионального этапа конкурса осуществляется с учётом результатов зонального этапа.

2.3. Приём материалов осуществляется до **25 февраля 2023** года оператором конкурса ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (ул. Социалистическая, 5, каб. № 3, 3-й этаж, тел. 5330390).

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также представленные с нарушением установленных сроков.

2.5. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

2.6. Для участников регионального этапа конкурса проводится установочный семинар/вебинар.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Региональный этап конкурса проходит в два этапа: заочный тур и три очных тура.

3.2. **Первый этап: заочный тур**

Заочный тур включает одно конкурсное испытание: «Медиавизитка» (срок - до **2 марта 2023** года).

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: *.mov или *.mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **10 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

3.3. Второй этап представляет три очных тура.

3.4. Первый тур «Учитель-профессионал»

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Воспитательное событие».

3.4.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом муниципальному оргкомитету.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.4.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок».

Классный час конкурсант проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), с которым проводил урок по предмету.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

3.5. Второй тур «Учитель-мастер»

Второй тур включает два конкурсных испытания: «**Мастер-класс**» и «**Вопрос учителю года**».

3.5.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене актового зала площадки, утверждённой оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой после конкурсного испытания «Воспитательное событие».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

3.5.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров муниципального этапа к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники отвечают на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности Республики Татарстан и представителей СМИ.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной муниципальным оргкомитетом. Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

3.6. Третий тур «Учитель-лидер»

Третий тур включает одно конкурсное испытание - «Педагогический совет».

3.6.1. Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала призеров Конкурса, демонстрация призерами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение призерами конкурса актуальных задач современного образования с участием Министра образования и науки Республики Татарстан.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала конкурса.

Каждый призер конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми призерами конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив призеров конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров конкурса.

Выступления призеров конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания - не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого призера Конкурса - не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого призера Конкурса - не более 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

*Образец представления кандидата
на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием)
выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года
России» в Республике Татарстан в _____ году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе конкурса)

(занимаемая им должность [наименование - по трудовой книжке])

(место его работы [наименование - по уставу образовательной организации])

Ссылка на медиавизитку кандидата на участие в федеральном этапе конкурса:

(адрес ссылки)

Должность
руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

*Образец выписки из протокола заседания
оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан о выдвижении кандидатуры
на участие в региональном этапе конкурса*

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан**

В _____
(название муниципального органа управления образованием)
№ _____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан в 20__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
"Учитель года России" в Республике Татарстан в 20__ г.

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
занявшего _____ место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса
"Учитель года России" в Республике Татарстан в

_____ (название муниципального образования РТ)
в 20__ году.

"ЗА": _____ чел.

"ПРОТИВ": _____ чел.

"ВОЗДЕРЖАЛИСЬ": _____ чел.

Председатель оргкомитета -

_____ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

_____ (подпись)

_____ Допускается выдвижение учителя, занявшего I, 2 место на муниципальном этапе
конкурса «Учитель года», 1 место на муниципальном этапе конкурса «Педагогический
дебют».

**Образец заявления кандидата на участие
в региональном этапе конкурса**

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

(наименование муниципального образования Республики Татарстан)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в Республике Татарстан в _____ году, внесение сведений о
кандидате
на участие в региональном этапе конкурса, указанных в информационной
карте, представленной

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное
управление в сфере образования)

в базу данных об участниках регионального этапа конкурса и использование, за
исключением разделов 7-9 ("Контакты", "Документы", "Личные банковские
реквизиты"), в некоммерческих целях для размещения в информационно-
телекоммуникационной сети "Интернет", буклетах и периодических изданиях с
возможностью редакторской обработки.

" ____ " _____ 20 ____ г.

(подпись)

Информационная карта кандидата
на участие в региональном
этапе Всероссийского
конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан в _____ году

4x6 см

(фамилия, имя, отчество)

(муниципальное образование РТ)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернет	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	

3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в том числе книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

*Образец справки об итогах
муниципального и школьного этапов
Всероссийского этапа конкурса
«Учитель года России»
в Республике Татарстан*

**СПРАВКА
об итогах муниципального и школьного этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан**

В _____
(название муниципального образования РТ)
в 20__ году

В 20__ году состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса
"Учитель года России" в Республике Татарстан

В _____
(название муниципального образования РТ)

Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел.,
в муниципальном этапе - _____ чел.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса
"Учитель года России" в Республике Татарстан составило
в _____ муниципальном районе Республики Татарстан
_____ чел.

Председатель оргкомитета

(фамилия, имя, отчество) _____
(подпись)

М.П.

Председатель Профсоюза образования

(фамилия, имя, отчество) _____
(подпись)

М. П.

*Образец согласия на обработку
персональных данных*

**СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

" ____ " _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ N
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие на обработку оператором

_____ (наименование оператора конкурса в дательном падеже [далее - оператор])

(включая получение от меня и [или] от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Всероссийского конкурса "Учитель года России" (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в федеральном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)